

Základní škola Jívová, okres Olomouc, příspěvková organizace

Jívová 20,783 16, p. Dolany u Olomouce

Staré pověsti české

Škola v přírodě: projekt od 16. 6. do 21. 6. 2002
Rekreační zařízení Bedřichov

Cíl projektu: Prostřednictvím her, dramatizací i četbou poznat základní pověsti naší historie

Pomůcky: soubor obrazů“ Staré pověsti české“, kniha: Staré pověsti České (scénáře – nakopírovat pro učitelky, které to budou hrát), mapa místa pobytu kniha „Obrázky z dějin“ I.Olbracht „ Obrazy z dějin „, další pomůcky jsou u jednotlivých aktivit

Průběh projektu:

neděle

1. 17.30 příjezd, ubytování
2. 18.00 večeře
3. Vycházka :seznámení s místem i blízkým okolím Bedřichova
4. stanovení základních pravidel pobytu (Příloha 1)
5. denní režim (Příloha 2)
6. rozdělení do skupin - rodů
vojvoda Čech
vojvoda Lech
vojvoda Krok
vojvoda Věroslav
7. / barva , název, pokřik /
8. označení chatek
9. založení deníku
10. Křížovka / seznámení s místem/ - (Příloha 3)

pondělí **PRAOTEC ČECH** Příloha 1. den

1. úvod projektu: 1. hledání zprávy
2. čtení pověsti „ Praotec Čech“
3. stavba hradišť
4. boje rodů
 2. pochod na Rabštejn Hledání nových území – hora Říp
(úkoly cestou, průběh cesty v příloze)
- večer zápis do deníku o Praotci Čechovi
- zpěv

úterý **KROK A JEHO DCERY**

1. spálení Praotce Čech

2. dramatizace pověsti „Krok a jeho dcery“
 3. hry: s Kazi
 - a) sbírání bylin (lístečky s bodovou hodnotou)
 - b) poznávání bylin podle čichu
 - c) povaha stromů
 - d) s Libuší: kimovky 1. obrázky
 2. slova
 3. věci
 4. koupání
 5. v lese: výroba bůžků (nožíky, provázky)
 6. Co zjistíme o Bedřichovu
- Večer: pohled domů, zápis do deníků o Krokovi a jeho dcerách
Diskotéka

středa BIVOJ

- 1 dramatizace pověsti „ O Bivojovi“
2. Bivojáda: hod divočákem (plyšovým)
 - Hod klacíkem do kruhu
 - Hod křídou do terče
 - Jídla slavných lidí:

Pomůcky: lístečky se jmény slavných a pro děti známých osobností, ke každé osobnosti lísteček s jídlem, které začíná stejným písmenem jako jméno osobnosti

lístky:

 - dcera Kazi – dánské kuře
 - dcera Libuše – domácí losos
 - dcera Teta – dušené telecí
 - Přemysl oráč – pórková omáčka
 - Bivoj - bramboráky
 - Praotec Čech – párek s česnekem
 - Šemík – šklubánky
 - Krok a dcery – kopr a dýně
 - Věroslav – věnečky
 - Staré pověsti české – studená polévka česneková

Lístečky rozházíme. Skupiny chodí postupně a co nejrychleji mají přiřadit k sobě známou osobu a jídlo. Pravidlo dětem neřekneme.
3. dramatizace jedné z pověstí Starých pověstí českých
 - a) jako tragédie
 - b) jako balet
 - c) jako opera
 - d) jako pantomima
4. hry: a) zvířata v trávě
 - b) zapamatuj si číslo
 - c) kolik obrázků si zapamatuješ během cesty za Bivojem

večer: zápis do deníků o Bivojovi
večerní hra „ Hádanky moudré Libuše“
Bobřík odvahy „Cesta za Bivojem“

čtvrtek PŘEMYSL A LIBUŠE

1. dramatizace pověsti „ Přemysl a Libuše“
- LID: „ Knížete, dejte nám knížete, nechceme již ženskou“
kdo je zručnější? Muži nebo ženy?
2. Hry: a) uzlování – děti dostanou zauzlovaný provázek a mají jej rozuzlovat

b) Chlapci dělají účesy dívkám

c) Úklid chatek

3. dramatizace – Cesta za Přemyslem Oráčem, příchod k Libuši

4. Libušiny svatební šaty – z novin

Každá skupina vytvoří pomocí novin a izolepy svatební šaty pro Libuši

5. zápis do deníků o Přemyslovi a Libuši

6. dopis kamarádům, kteří nemohli jet s námi

večer naše prohrěšky

Každý člověk v životě udělal něco, co ho mrzí nebo za co se stydí. I vy máte něco takového? Kdo chce, napíše svůj prohrěšek na lísteček. Složíme ho. Společně spálíme a chvíli okolo ohně přemýšlíme o tom, že jsme se svého prohrěšku zbavili.

Miss (porota Kazi, Teta Libuše)

pátek

HORYMÍR

1. dramatizace pověsti „ O Horymírovi“

2. hry: 1. štafeta na koních

2. součet skoků do dálky ve skupině (která skupina nejdál)

3. hlava chytá ocas koně

4. předávání nad hlavou

5. skládání rozstříhaného obrázku

3. Závěrečné hry– „ Co víme o Starých pověstech českých“ (Příloha 4 - závěrečné hry)

4. zhodnocení pobytu – předávání diplomů

5. zamyšlení "Můj nejlepší den v Bedřichově“

6. balení, úklid

7. diplom patronům, skládání básní o pobytu

18.00hod. odjezd domů

Příloha 1

Pravidla, kterými se jistě budeme všichni řídit :

Ze všeho nejdůležitější je, abychom se domů vrátili všichni a zdraví.

Proto si budeme pamatovat:

1. Vždy a všude je třeba myslet na bezpečnost a řídit se pokyny paní učitelky

2. Neopouštěj ubytovnu bez svolení

3. Paní učitelka je od toho, aby se o tebe postarala a pomohla ti

4. Trpělivost a rozvaha zmůže někdy více než vztek, násilí a zbrkllost

5. Přizpůsobíš-li se programu- dobrá nálada je polovina úspěchu, proto zbytečně nebrblej a nekaz ostatním náladu

6. Šetři ubytovnu a její okolí, pokud se chceš vrátit domů s pocitem, že se nemáš za co stydět.

Příloha 2

DENNÍ ROZVRH

měnitelný podle potřeby a okolností

7.00	Budíček, ranní hygiena
7.15	Rozcvička
8.00	Snídane
8.30	1. zaměstnání
12.00	Oběd
12.30 - 13.30	Polední klid
13.30	2. zaměstnání
16.00 - 18.00	Zájmová činnost nebo dokončení 2. zaměstnání, event. volná zájmová činnost dětí
18.00	Večere
18.30 - 20.30	Večerní zaměstnání
20.30 – 21.00	Večerní hygiena
21.0	Večerka

pozn. během dopoledního i odpoledního zaměstnání je svačina

Příloha 3

ÚVODNÍ KRÍŽOVKA

Pomůcky: každá skupina má křížovku ve své barvě, mapa oblasti

Úkoly jsou rozloženy volně v prostoru. Jeden ze skupiny jde přečíst úkol, jde ke skupině a společně řeší. Pokud to nezvládne sám, může jít k úkolu celá skupina.

Úkoly:

1. Zítra se půjdeme podívat na zříceninu nedalekého hradu. Jak se jmenuje?

/ poskládej správně lístečky/

Rozhozené lístečky

R A B Š T E J N
1 2 3 4 5 6 7 8

2. Nedaleko je rekreační zařízení, kde jsme byli před 4 roky. Jak se jmenuje?
/ napoví ti první písmena těchto slov/

Tatry, řeřicha, energie, mouka, elektrika, šašek, Eva,
kolo

3. Pokud se vám bude dařit a bude se vám líbit celý pobyt,
budete se cítit / slovo doplňte do křížovky/

4. Zřícenina nedalekého hradu z 13.století je součástí
přírodní rezervace. Jsou to také cvičné skály pro
horolezce.

Kteří sportovci využívají tyto skály?

5. vyřešte labyrint

	7		4		S	
V	1		I		2	
		3		5		O
	N		E		6	
				C		

Spojíme číslici s písmenem klikatou čarou 1S, 2O, 3V, 4I, 5N, 6E, 7C / lehčí – každé písmeno jinou barvou/

6. Domeček ve kterém budeme tento týden bydlet se nazývá / **zapište do křížovky/**

7. Ve středověku se tomto území rýžovalo
/ **vyberte z těchto možností tu správnou/**

stříbro, zlato, uhlí, diamanty, drahé kovy
(žáci odhadnou podle počtu písmen v křížovce co tam pasuje)

8. Podle mapy zjistěte, kde jsme. Která řeka protéká tímto
místem.

Příloha 4 : závěrečné hry

Co víme o Starých pověstech českých“ i jiných věcech

Závěrečné opakování všeho, co jsme dělali i nedělali
Každý plní úkoly sám

1. stanoviště: Vědomosti

Úkol: Odpověz na otázky

Odpovědi:

1. Říp
2. Lech
3. Štáhlav
4. Stadice
5. Chytil kance, který škodil
6. Štáhlav a Chrudoš
7. projet se na Šemíkovi
8. Šemík
9. Kovkopové
10. Vyšehrad
11. Kazi, Teta, Libuše
12. Kazi
13. Teta

(společně říci co to je –co o tom víme)

2. stanoviště : Důvtip

Jakékoliv hádanky

3. stanoviště: Obratnost

Sportovní disciplíny

- a) přenesení míčku na pálce na čas
- b) chůze na špalcích přes dané území
- c) hod papírovou krabicí

4. stanoviště: Postřeh

a) dones 10 věcí

přečteme dítěti 10 věcí, které mají donést (zapíšeme mu tolik věcí, kolik přineslo věcí: plastová láhev, stéblo trávy, klacík, papírek, 1 jehličí, kousek toaletního papíru, botu, vlas, něco svého

b) šifry

pro 1. tř. TÝ DENJ SMEH RÁL YHRY (TÝDEN JSME HRÁLY HRY)

pro 2. tř. STAMARÉMAPOMAVĚMSMATIMAČESMAKÉMA

(vyškrtat slabiku MA)

pro 3. tř.

K	J	C	I	H	B
R	E	E	L	R	U
O	H	R	I	A	D
K	O	Y	N	D	Č
A	D	Ž	A	Ě	I

(čteme sloupečky shora dolů)

pro 4. tř.

* L	* U	B *
* Š	* I	E *
* V	* T	L *

*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*

A

(Libuše věštila)

c) kimova hra: Na minutu se dívá na věci, pak zakrýt. Kolik si zapamatoval.