

Základní škola Jívová, okres Olomouc, příspěvková organizace

Jívová 20,783 16, p. Dolany u Olomouce

Proč sbíráme

Odpolední projekt od 13.00 hod do 15.30 hod

Dne 20. 10. 2005 v ZŠ Jívová

Cíl projektu: Žáci si uvědomí k čemu je dobrá recyklace papíru, PET láhví a skla

Před projektem:

Úkol pro starší žáky (4. a 5. ročník)

Žáci se rozdělí do 3 skupin a připraví si povídání i krátkou scénku na téma:

1. skupina : Už víme proč sbíráme starý papír
2. skupina : Už víme proč sbíráme PET láhve
3. skupina : Už víme proč sbíráme sklo

V den projektu házíme vše na zem, děláme úmyslně nepořádek.(Dnes je vše dovaleno – vše je naruby)

Pomůcky: Obrázky 10 ks kelímků, 10 ks skleněných výrobků, 10 ks PET láhví, 10 ks papírových výrobků a 10 ks kovových věcí. 11 popelnic / krabice s nápisy/

Průběh projektu:

Projekt pro 50 dětí 1. – 5. ročníku ZŠ, doba trvání: asi 3,5 hodiny

1. Rozdělení do skupin

Obrázky 10 ks kelímků, 10 ks skleněných výrobků, 10 ks PET láhví, 10 ks papírových výrobků a 10 ks kovových věcí.

Na každém lístku je jméno dítěte. Lístečky rozhodíme.

Úkol: Najdi si své jméno a hledej kamarády, kteří k tobě patří podle obrázku.

2. Proč to sbíráme?

Úkol pro skupiny: Proč to sbíráme? / to co má skupina na obrázcích/

3. Prezentace žáků

Žáci 4. a 5. ročníku se rozdělili již dříve do 3 skupin a připravili si povídání i krátkou scénku na téma:

1. skupina : Už víme proč sbíráme starý papír
2. skupina : Už víme proč sbíráme PET láhve
3. skupina : Už víme proč sbíráme sklo

4. Třídění odpadků:

Celý den máme naruby „ nic nevyhazujeme do koše, vše házíme na zem“

Třídy i chodby jsou plné odpadků / školní jídelna a paní školnice nám trochu přidají/

Máme připraveno 11 popelnic / krabice s nápisy/ viz příloha 1

Motivace: Líbí se vám dnes být v těchto odpadcích? Co by se stalo za týden, měsíc, rok.

Pokusíme se to uklidit, ale jak? Roztřídíme to. Sbírání a třídění odpadků.

Závěr: Skupiny zjistí, zda je v každé popelnici to co tam patří.

Co je dále s těmito odpadky se dovíme při další činnosti.

5. Práce skupin – kolotoč

žáci se rozdělí do 3 skupin – po půl hodině se skupiny vymění, za půl hodiny jdou na další stanoviště.

1. stanoviště – výtvarné ztvárnění

2. stanoviště – hřbitov odpadků – příloha 2, křížovka / recyklace/ - příloha 3

3. stanoviště – výroba ručního papíru

Pomůcky: namočené kousky novin, mixér na rozemletí novin, rámečky, houby, staré Noviny, mísu na papírovinu (vše lze půjčit ze Suňákova)

použitá literatura: Všeho s mírou, Odpady , vydala: TEREZA, Praha 2003