

Největší poklad

Spaní ve škole: projekt od 12.30 hod do 21.,00 hod

Dne 26. 4. 2007 v ZŠ Jívová

Cíl projektu: cesta s malou čarodějkou, která pozná, že největší poklad na světě je přátelství

Pomůcky: : kniha Největší poklad, Arcadio Lobato, další pomůcky u jednotlivých aktivit

Průběh projektu:

úvod:

Pomůcky: *papír a tužku pro každou skupinu*

Rozdělení do skupin: skupiny po 5

úkol: Dnes budeme hledat největší poklad.

Co by mohlo být největším pokladem, napište některé příklady.

1. Čarodějka nebo čarodějnice

a) četba: str. 1

b) převyprávět příběh – společně, v kruhu, každý jednu větu

c) Jaký je rozdíl mezi čarodějkou a čarodějnici?

Společně hledáme rozdíly

- jak vypadá čarodějka, jak čarodějnice

- jaké má oblečení

- jak se tváří

- jaká používá slova

- jakou má povahu

- co celý den dělá

- kdo s ní bydlí / zvířata/

- co jí

- kde bydlí

d) kreslení, 3 skupiny – čarodějníci, 3 skupiny – čarodějku

Pomůcky: *6 balíčků papírů, barvy, voskovky*

e) prezentace svých děl

skupiny se navštíví a každá skupina představí svoji čarodějku nebo čarodějnici

f) rozstříhat na puzzle / asi 20 kusů/ skupiny se vymění a skládají jiný obrázek

2. Příprava na cestu

Pomůcky: *na klobouk: noviny pro každého, vlna, krajky, provázky, korálky (co máme)*

na havrana: rourky od toaletního papíru, černý papír, žlutý papír na zobák, lepidlo

Než se vydáme na cestu s naší čarodějkou vyrobíme si klobouk, který budeme na cestě potřebovat

a) výroba klobouku / večerníčková čepice různě nazdobena/ - klobouk tě charakterizuje

b) vymysli si čarodějnické jméno a čarodějnické zaříkadlo

- c) napiš krátký dopis příteli, který tě bude na cestě doprovázet – havranovi / čarodějka hledá přítele na dalekou cestu, má nějakou slabost a přítel jí má pomoci, máme vyjádřit svou slabost/
 d) představení se: jméno, zaklínadlo, dopis havranovi / s kloboukem na hlavě/ ve 4 skupinách
 e) výroba havrana
 ruličku od toaletního papíru oblepíme černým papírem, nalepíme křídla, oči, zobák

3. Na cestě

Pomůcky: 1 –3 košťata / metle, smetáky/

- a) četba: str. 3
 b) honička s koštětem
 baba se předává koncem koštěte, ten kdo honí na něm sedí
 c) opakování příběhu / str.3/
 pozn. někdo zatím ukryje všechny havrany na hřišti
 d) četba: str.3 a 6
 e) hledání havrana
 Emilio se ztratil, každá čarodějka si musí najít svého havrana
 úkol: máte 2 minuty, najděte si nějakého havrana. Komu se to nepodaří bude pro něj další cesta o něco těžší.
 / později si svého havrana vysvobodí/ říci si: Kolik havranů chybí?

4. Cesta v moři

Pomůcky: / A. Dvořák – Novosvětská, Lagros/ 4 min.

3 ks záclony, 3 panenky oblečené jako čarodějka

- a) četba: str. 7
 Tiberie a Emilio pluli mořem
 b) relaxace – poslech tichého moře
 - rozhovor: jaké bylo moře, jak se Tiberie cítila, jak plavala
 c) houpání Tiberie
 3 skupiny, každá má velkou záclonu a drží ji po obvodu
 stejná hudba moře – pohyb moře vyjadřujeme pohybem záclony – houpeme Tiberii
 GONG: a zazní hluboký hlas
„Jsem vládce moří a ten, kdo nyní pomáhal Tibéri, ztratil zrak – všichni zavřete oči.
Najděte Tiberii a své spící havrany. Dejte si všichni najevo, až je budete mít všechny“
 úkol. děti hledají poslepu panenku Tiberii i havrany / někomu je podstrčit/
 až splní úkol ozve se hlas: **„Úkol jste splnili můžete plout dále“**
 d) relaxace – vše je v pořádku, Tibérie s Emiliem plují dál v moři
 moře je bouřlivější – 4 věta z Novosvětské
 - rozhovor: jaké bylo moře, jak se Tiberie cítila, jak plavala
 e) houpání Tiberie
 stejná hudba moře – pohyb moře vyjadřujeme pohybem záclony – houpeme Tiberii
 GONG: a zazní hluboký hlas
„Jsem vládce moří a ten, kdo nyní pomáhal Tibéri, ztratil zrak a řeč – všichni zavřete oči, nesmíte mluvit.
 Najděte Tiberii. Dejte si všichni najevo, že už jste ji našli.“ / vymyslete způsob/
 úkol. děti hledají poslepu a bez mluvení panenku Tiberii / někomu ji podstrčit/
 až splní úkol ozve se hlas: **„Úkol jste splnili můžete plout dále, ale ještě se setkáme“**
 f) reflexe : Jaké to bylo hledání bez zraku, jaké to bylo bez zraku i řeči, co jste museli udělat, abyste se navzájem informovali, že už jste splnili úkol

5. Hledání pokladu v potopeném pirátském korábu

Pomůcky. List A4 pro každou skupinu, tužky, skříňka na poklad, kde je vzkaz a 2x více bonbonů než je dětí ve skupině

přesuneme se do pirátského korábu (do nějaké místnosti – třídy)

a) četba: str. 9

převyprávět příběh

nyň se nacházíme v pirátském korábu, ve které by mohl být ukryt poklad

- přesuneme se do tělocvičny

b) úkol: 1. 4 skupiny namalují společně plán korábu, plán místnosti ve které byly / kde jsou okna, skříňe, dveře, umyvadlo, tabule,/

2. poradte se, kde by mohl být poklad

3. každý ze skupiny dá 1 hlas / 1 čárku/ na místo v plánu, kde si myslí, že je poklad

4. z každé skupiny jde 1 zástupce do korábu, podívat se na místo, které dostalo nevíce hlasů. Několikrát, až poklad najdou.

skříňka s pokladem má vzkaz:

Gratuluji, získali jste drahokamy energie. Jsou vašim soukromým majetkem. S nikým se o ně nedělte, protože je budete ještě setsakramensky potřebovat.

Váš Vládce moří

/ u vzkazu je 2x více bonbonů než je dětí ve skupině./

5. skupina se rozhodne, co s tím / zatím schovat/

6. Proplováme útesem

Pomůcky: hudba: B. Smetana – Šárka, záclona

a) čtení str. 11- 14

Dostali jsme se až k zrádnému útesu na mořském dně, kudy dál?

b) úkol: zaposlouchejte se do hudby, moře je rozbouřené, musíte proplout i s kloboukem na hlavě a se svým přítelem havranem. Musíte proplovat tiše nebo vzbudíte Vládce moří, se kterým už jste se setkali a on by vám zase něco udělal.

2 drží záclonu a pohybují s ní v rytmu hudby nízko nad zemí

1. kolo – domlouvají se jak proplují / téměř nikdo nepropluje, protože jim moře shodí klobouk/

2. kolo- můžete zmírnit vlny drahokamy, které jste našli jako poklad, můžete si pomáhat / projdou postupně všichni, můžeme nechat 1-3 děti, že neprojdou, ostatní se pak přimlouvají u Vládce moří a říkají jeho dobré vlastnosti a dobré skutky)

Kdo projde posadí se tiše na druhou stranu útesu.

7. U Vládce moří

Pomůcky: kostým pro Vládce moří, trůn

Všichni prošli útesem. Přijde Vládce moří, který se probudil.

„Vy jste mne vzbudili, co chcete?“ (nevrle až zle)

děti chtějí jít dále, hledají velrybu

„Pustím vás na další cestu, pokud mne o to každý z vás požádá a řekne mi 3 dobré skutky, co učinil pro druhé“

- každý jednotlivě předstoupí před vládcem, osloví ho a řekne co vykonal dobrého pro druhé / ostatní se pak přimlouvají za ty, kteří se nedostali dál a hledají to dobré oni/

8. Setkání s velrybou

a) relaxace: „Dostali jste se na další cestu, teď to bylo velmi těžké. Položte se na vlny moře / lehnout na zem/ a nechte se unášet proudem moře. Zavřete si oči a chvíli odpočívajte“.

b) objeví se velryba / polštář ve tvaru velryby dáme někomu na břicho/ - někdo vykřikne „ Jé, velryba“

c) dopis od velryby / Jé, děti, my jsme ji našli a nechala nám tady dopis/

dopis: Není třeba hledat dál, neboť největší poklad máte sami v sobě. Dokázali jste to svou poutí za mnou.

Velryba

d) reflexe

- co máte sami v sobě

- co jsme našli / kamarádství/

9. Závěr

četba: str. 16 – 23

10. závěr – reflexe, pavučina

Pomůcky : klubičko silnější vlny

Sedíme v kruhu. Učitelka začne o tom co se jí dnes líbilo, co jí překvapilo. Klubičko pošle dítěti / o kterém si myslí, že pochopilo o čem má mluvit/ Dítě pošle dalšímu. Můžeme běhe reflexe klást otázky: Co se ti dnes líbilo, co tě překvapilo, co jsi zjistil, co ses dozvěděl.

Další aktivita s utvořenou pavučinou: zvedneme ji nad hlavu, pak si stoupneme, dáme ji ke kolenům, k ramenům, nad hlavu.

Položíme pavučinu na zem.