

Základní škola Jívová, okres Olomouc, příspěvková organizace

Jívová 20,783 16, p. Dolany u Olomouce

Naši mazlíčci

Odpolední projekt od 13.00 hod do 15.30 hod

Dne 24. 10. 2005 v ZŠ Jívová

Cíl projektu: Upevnit a prohloubit vztah ke zvířatům

Pomůcky: Žáci si s pomocí rodičů přinesou na projekt svého domácího mazlíčka
6 lístků s úkoly pro skupiny (viz dále – úkoly pro skupiny)

Průběh projektu:

1. část rozdělení na 6 skupin.

Úkoly pro skupiny – na lístku. Zahrajte krátký příběh o tom co máte na lístku

1.

Dítě s matkou potkává majitele se psem.

Dítě projevuje přání si psa pohladit.

Majitel dává najevo, že on ani pes si kontakt nepřejí.

Dítě se ptá maminky na důvod.

Maminka vysvětlí.

2.

Maminka s dítětem potkává svoji přítelkyni,

která chce dítě na uvítanou obejmout.

Pro dítě je to však cizí žena a nepřeje si to.

3.

Maminka s dítětem potkává majitele se psem.

Dítě projevuje přání pohladit si psa.

Majitel souhlasí. Dítě se psovi nejprve správně představí

= nechá si očichat ruku.

Teprve potom může psa pohladit, případně si s ním pohrát.

4.

K dítěti přibíhá cizí pes.

Dítě psa odhání křikem, máváním rukama, kopáním nohou.

Dítě před psem utíká.

5.

K dítěti přibíhá cizí pes.

Dítě klidně stojí. Dívá se stranou, ne přímo na psa,

především ne přímo do očí.

Nechá se od psa očichat. Pes nemá důvod zaútočit.

6.

K dítěti přibíhá cizí pes.

Dítě zůstane klidně stát, ale pes projevuje agresivitu.

Dítě zaujme nejbezpečnější pozici.

/ ruce sepjatá za krkem, předklon, dřep – chránit si obličej./

Reflexe:

O čem skupina hrála?

Co je správně, co je špatně?

Co bychom neměli dělat?

Jak se správně zachováme?

2. část

Prezentace svých mazlíčků

Co to je?

Jak se o to staráš? Doporučuješ toto zvířátko ostatním a proč.

Výstupy- práce dětí

Zpráva do místních novin

Můj zvířecí kamarád

Ve škole jsme dostali za domácí úkol vyrobit svoje zvířátko. Potom všichni začali nosit svá zvířátka do školy. Když všichni donesli zvířátka, začal projekt. Já jsem si vybrala žížalu Jůlii. Každý si svoje zvířátko předvedl. Až na mě přišla řada, tak jsem všem své zvířátko, žížalu Jůlii, představila. Rozdělili jsme se do šesti skupin. Já jsem byla ve druhé skupině, kde jsme měli za úkol udělat, že se dvě kamarádky potkají po dlouhé době. Jedna má dítě a druhá se s tím dítětem chtěla přivítat. Ale dítě si to nepřálo.

Pak přišli rodiče s živými zvířaty. My jsme si ta zvířátka prohlédli a chvíli jsme tam s nimi byli. Potom se šli rodiče podívat na vyrobená zvířátka. Zrovna mě se zeptali, jak jsem to vyrobila. Odpověděla jsem jim, že jsem to dělala se svojí mámou a babičkou. Byli jsme se s těmi zvířátky vyfotit.

Teď máme s těmi zvířátky vyzdobenou školu.

Hana Španbergerová 3. ročník