

## **Popis projektu**

název: **Dobrodružství s Filipem**

/projekt zaměřený na problematiku prevence drogových závislostí,  
na prevenci alkoholového a tabákového návyku/

### **1. Popis současného stavu problematiky, kterou projekt řeší**

Naši malotřídní školu s 5. ročníky navštěvují děti ze tří malých vesniček. Tyto děti vidí a často pocítí na vlastní kůži působení alkoholu na dospělé. S kouřením se setkávají doma, na ulici i v pohostinstvích, kde tráví svůj volný čas s rodiči. Velmi často se pokouší poprvé kouřit se staršími dětmi někde v ústraní za vesnicí. Podle dosavadních zkušeností si myslíme, že s drogami se tyto děti zatím nesetkaly.

### **2. Zdůvodnění potřeby projektu**

Děti se budou muset dříve nebo později rozhodnout, jaký bude jejich vztah k alkoholu, kouření i k drogám. Budou na ně doléhat tlaky ze strany kamarádů, velkou roli sehraje zvědavost, ale i nedostatek sebevědomí, sociální a ekonomické změny v rodině a tzv. syndrom dospělosti – zkusit něco, co vidí u dospělých.

Proto je nutné ukázat už těmto dětem jiné cesty a posilovat jejich sebeúctu, sebevědomí a životní hodnoty .

### **3. Cíle projektu**

- informovaně hovořit s dětmi o alkoholu, drogách i kouření
- získat důvěru dětí a umět jim naslouchat
- předcházet nudě, rozvíjet zájmy a vlohy dětí
- pomáhat dětem přijmout hodnoty, které jim usnadní alkohol, cigaretu i drogu odmítnout
- pomoci dětem ubránit se nevhodné společnosti
- posílit sebeúctu a sebedůvěru dětí
- naučit děti odpočívat / pak snáze odolají drogám, které odstraňují pocit únavy/
- posilovat důvěru ve vlastní schopnosti
- vytvořit si zdravá životní pravidla

### **4. Vymezení cílové populace**

Projektu se zúčastní : 47 žáků / 1. – 5. roč. ZŠ/ , 4 studenti jako asistenti, 4 pedagogičtí pracovníci naší školy / 3 třídní učitelky, 1 vychovatelka ŠD/

- 1. ročník 11 žáků
- 2. ročník 11 žáků
- 3. ročník 4 žáci
- 4. ročník 10 žáků
- 5. ročník 11 žáků

## **5. Metody a formy, jakým způsobem bude projekt realizován**

Tento projekt je realizován mimo školu, mimo rodinu, týden v cizím prostředí. Celý týden budeme putovat s nemocným chlapcem Filipem. Projekt zahrnuje tyto metody a formy práce s dětmi:

- hry na posílení sebeúcty, sebevědomí
- metody aktivní spoluúčasti: formou her uplatní své city i pocity, mohou si spolu povídat, pohybovat se vyjednávat mezi sebou, získávat vztah ke druhým, hrát si na někoho, rozhodovat se za sebe / zda se budou chovat tak nebo tak/
- využití zpětné vazby: děti při cvičeních experimentují s vlastním i s cizím chováním. Připomínají si a ujasňují, co udělaly, jak to udělaly, jak to vidí ony samy a jak to vidí druzí. Na každé své chování, na každou aktivitu dostávají od ostatních okamžitou zpětnou vazbu.
- upevňování vlastního já
- řízená práce ve dvojicích, ve skupinách
- interakční hry na podporu partnerské spolupráce ve skupině
- práce s pravidly
- logické deduktivní uvažování
- samostatné zjišťování, objevování
- zpracování informací do praxe, porovnávání získaných výsledků
- kritické posuzování, diskuse, dramatické výstupy
- praktické aktivity, které přimějí děti k vlastnímu prožitku

## **6. Způsob hodnocení efektivity**

Cílem projektu je rozvinout osobnost dítěte. Týden her, cvičení i dramatických výstupů rozvine a prohloubí jejich znalosti i dovednosti. Uvědomí si svůj postoj k alkoholu, ke kouření i k drogám. Neznáme způsob jak hodnotit efektivitu naše působení na děti. Věříme, že se to vše projeví v jejich jednáních, vztahu ke škole, ke spolužákům i k lidem okolo. Získané zkušenosti se snad projeví v jejich postoji k alkoholu, kouření i k drogám.

Po skončení projektu budeme využívat všech forem a metod i zavedené způsoby, které se děti naučily nebo se s nimi jen seznámily.

Hodnocením efektivity pro nás bude závěrečné vyjádření dětí, co si z týdenního pobytu odnášejí a také jejich chování a jednání v dalším období.